

TRABAJO EN EQUIPO

OBJETIVOS:

Que los participantes estén en condiciones de:

- Diferenciar los distintos roles que son necesarios desempeñar en un equipo de trabajo.
- Distinguir las etapas en la evolución de los equipos de trabajo y las habilidades que son requeridas al líder.
- Identificar las barreras que afectan a la efectividad de los equipos y elaborar acciones para superarlas.
- Desarrollar habilidades para la toma de decisiones en grupo y la administración de mecanismos para la búsqueda de consenso.
- Diagnosticar la situación del equipo de trabajo a cargo y enunciar las acciones posibles para el desempeño.

DURACION:

La actividad se desarrollará en una jornada. Total 8 hs.

CONTENIDOS TENTATIVOS:

- **Naturaleza de los equipos de trabajo.** Definición. Diferenciación con otro tipo de agrupaciones. Ventajas e inconvenientes potenciales del trabajo en equipos. ¿Por qué fracasan los equipos?
- **Estructura de los equipos** - Elementos básicos de los equipos: habilidades, compromiso y responsabilidad. - Condicionantes: número de personas, habilidades complementarias, propósito significativo, metas, metas de desempeño y responsabilidades mutuas.
- **Curva de desempeño de los equipos:** del grupo de trabajo al equipo de alto rendimiento.
- **Etapas de los equipos:** formación, tormenta, consolidación y producción.
- **Las habilidades del líder para la construcción de la confianza.** Formas de influencia.
- **Barreras para el trabajo en equipos:** organizacionales y personales.
- **Roles orientados a los resultados, a la cohesión y a los intereses personales.** Tensiones y desvíos. Las conductas parásito.
- **Conflictos:** administración de la diversidad. Manejo de situaciones difíciles.
- **Administración del empowerment:** dirección y apoyo según la situación de los equipos. Diagnóstico del estilo personal de empowerment en los grupos de trabajo. La celebración de los logros.
- **Técnicas para la toma de decisiones en grupo.** La búsqueda de consenso.

METODOLOGÍA:

La actividad se orientará hacia una modalidad de taller. A partir de exposiciones técnico-conceptuales, los participantes trabajarán en pequeños grupos con recursos autodiagnósticos, de análisis y reflexión grupal, y experiencias psicodramáticas de aprendizaje.