

PRESENTACIONES EFECTIVAS (I)

OBJETIVOS :

Que los participantes :

- Valoren la importancia de una adecuada preparación metodológica como condición necesaria para la eficacia de una presentación oral.
- Incorporen nociones básicas de argumentación como recurso esencial para la fundamentación lógica de una exposición.
- Conozcan los procedimientos más importantes para construir un correcto plan de exposición.

DURACION :

- La actividad se desarrollará en una jornada completa. Total: 8 hs.

CONTENIDOS TENTATIVOS :

- Planificación y diseño de la exposición.
- Fundamentación.
- Construcción y estructura del mensaje.
- Utilización de diferentes medios.
- Preparación de la presentación.

METODOLOGÍA :

- Actividades de aplicación y discusiones grupales.
- Ejercicios de simulación (breves presentaciones orales).

PRESENTACIONES EFECTIVAS (II)

OBJETIVO :

Que los participantes :

- Valoren la importancia de una adecuada preparación metodológica como condición necesaria para la eficacia de una presentación oral.
- Incorporen nociones básicas de argumentación como recurso esencial para la fundamentación lógica de una exposición.
- Conozcan los procedimientos más importantes para construir un correcto plan de exposición.
- Desarrollen y fortalezcan las competencias necesarias para realizar presentaciones orales de alto impacto.

DURACION :

- La actividad se desarrollará en dos jornadas completas. Total: 16 hs.

CONTENIDOS TENTATIVOS :

- Planificación y diseño de la exposición.
- Análisis de la audiencia
- Fundamentación.
- Construcción y estructura del mensaje.
- Utilización de diferentes medios audiovisuales.
- Pautas generales sobre aspectos gráficos
- Preparación de la presentación.
- Estrategias de alto impacto
- Aspectos personales que potencian / inhiben el mensaje
- Las habilidades comunicacionales de un expositor.

METODOLOGÍA :

La actividad se orientará hacia una modalidad de taller, dónde a partir de exposiciones técnico-conceptuales, los participantes trabajarán en forma individual y en pequeños grupos con recursos autodiagnósticos, de análisis y reflexión grupal, y experiencias psicodramáticas de aprendizaje.